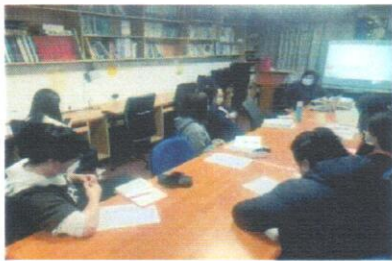


財團法人台北市私立體惠育幼院 111 年度工作執行報告

以愛傳承，體惠人生，豐富內在情感連結，培養「會自主、有自尊、能實踐」帶著走的能力，發展個人獨特性，落實家庭精神體現。本院以基督愛人之精神成立，以家的經營理念為中心，於 111 年將現有機構前棟建築進行小家生活空間改裝，裝潢為二房一廳的類家庭環境，以落實家庭氛圍的經營、將院生依年齡層及性別分別教養照顧，減少團體化的作息，用認真、負責、耐心，如愛待自己孩子般的態度，讓失依兒少在受尊重、保護的環境下生活，用充權和優勢觀點看待院生，保障個案權益，促進表意。自 111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止

工作項目	實施方式	執行成果與效益	經費來源	未來計畫
(一)行政運作與組織管理：				
維持整體院務與服務的有效運作	<ol style="list-style-type: none"> 強化機構組織與行政流程 依院務/個案需求定期召開各項專業會議 定期召開勞資會議，促進勞資合作，提供友善工作環境 	<ol style="list-style-type: none"> 召開 2 次董事會，改選財團法人第十八屆董事，審核薪資架構和員工福利新制，記錄呈局核備。 安排 1 次新任董事來院訪視和交流。 召開 12 次院務會議，資訊交流與增進合作共識。 參與新北市社會局、家防中心、台北市士林、大安、北投社福中心團體決策會議，共同合作討論安置服務目標和期程。 每季召開勞資會議(3、6、9、12 月)，由勞資雙方輪流擔任主席和紀錄，促進勞資雙方對話與溝通，以提昇和維護員工及院生權益。其中重要決議如下:於 3 月的會議，決議夜間值班由原 11 小時，縮減工時調整為 10 小時；6 月說明因應疫情於 5 月向勞動局報備延長工時之安排；9 月提出薪資架構及福利調整之規劃及進展；12 月回應員工需求設立教保辦公區、確認薪資福利新制及決議補休假相關原則。 	機構自籌	持續辦理
人力資源管理	<ol style="list-style-type: none"> 持續聘用專業人力提升院生照顧品質 加強及協助新進員工在職訓練及工作適應 	<ol style="list-style-type: none"> 111 年員工總計全職 10 名(專業人力 6 位、行政及廚師 4 位)、輔助人力 2 名。 111.3 月資深同仁生輔林老師轉為兼職後於 4 月底離職、111.6 月 1 名姚姓輔助人力離職。 111.6 月 1 名李姓輔助人力轉任行政，於 8 月取得社工資格後轉任社工人力。 111 年度專業人力在職情況穩定，變動不大。 111 年新增員工生日津貼。 111 年 8-11 月增加外督次數，邀請廖淑月老師來院為工作者進行一對一個別指導，以提昇專業知能及處理工作者個別工作難題，定期與工作者討論學習情況，透過具體的工作項目討論並引導設定目標達成。 111.4 月全台疫情嚴峻，醫療資源緊張，政府推動確診者就地安置政策、學校也重啟線上教學，機構開啟分倉分流照顧模式因應，於 111.5.7 廚師感染後陸續出現院生和其他工作者確診案例，緊急推動一人一室隔離，由工作者送餐和開啟視 	機構自籌	<ol style="list-style-type: none"> 視業需求安排輔助人力 增聘專業人力 社工實習生表現佳者留任

		訊及分組照顧模式，調整和延長工時，考量照顧確診院生的高度壓力，於 111.4-9 月間每個月加發 1000-7000 元的工作津貼和加班費，以慰勞工作者的辛勞。		
員工在職訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外部專業研習 2. 院內自辦職前與在職訓練 3. 員工內督和外督 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 院外研習:依專業服務需求安排工作人員參與機構外各單位團體舉辦之相關研習，以提昇專業能力及服務品質，111 年受到全台疫情升溫影響，許多課程調整線上或延後辦理，院外研習共計 59 小時，包括特殊照顧議題、感控、創傷知情、CRC 課程、行為輔導實務、防災警戒資訊應用、財務管理、性侵害防治…等類別。 2. 機構觀摩:外部機構參訪和交流 2 場，共計 6 小時，分別為聖道兒童之家、新店少年服務中心。 3. 院內在職訓練: <ol style="list-style-type: none"> (1) CPR 和衛教、消防相關研習共計 2 小時。 (2) 個案研討計畫辦理 3 場，共計 6 小時，針對兒少身心發展特殊輔導議題、少年自立準備、家庭服務等主題之相關專家學者們 4 人、社福中心社工 3 位、學校老師 2 位參與研討，共同分析問題與提供處遇，使院生獲得更多元與整合的服務，共計服務 27 人次。 (3) 「在職訓練-落實 CRC 精神~營造家庭型的療育環境」方案共 14 堂課 84 人次，共計 38 小時，透過專業訓練讓機構工作者從權益保障的角度重新來思考原有的輔導模式，在慣性的生活作息中找出一些調整和改變的可能性。引導機構工作者更多寶貴的省思與行動，更具體地回應院生個別化的需求，並落實院生權益保障的呼求，確實達到保護兒少的初衷，維持良好的專業服務品質。 (4) 良好飲食習慣與衛生指南計 2 小時。 <p>以上，111 年院內研習共計 48 小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 定期於每年年底向主管機關提報在職訓練時數認證及回覆辦理情況。 	機構自籌、社會局補助	持續辦理



CRC 與替代性照顧(機構自辦)



機構觀摩-感謝聖道主任來院分享



機構觀摩-至新店少年服務中心參訪



洪文蕙老師性侵害研習課程(外訓)



雙北市感染管控研習課程(線上)



創傷知情系列課程-複雜創傷(線上)

育幼院網站經營	網站經營與資源募集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網站公佈捐款/捐物資訊, 及工作報告、工作計畫、財務預算和決算...等公開責信。 2. 定期更新和公告機構活動, 讓社會大眾透過網路通訊認識機構。 	機構自籌	持續更新本院資訊及經營網頁編輯
---------	-----------	---	------	-----------------

(二)專業服務-生活保育與輔導成果報告:

工作項目	實施方式	執行成果與效益	經費來源	未來計畫
課業輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強院童課業輔導: 結合東吳大學幼幼社、陽明大學青幼社、國北護、社區志工, 固定來院進行課業輔導加強, 以提昇孩子們的課業成就 2. 結合社區資源志工 3. 購買自修評量等教材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團課輔: <ol style="list-style-type: none"> (1)於111.3月和10月, 共完成二梯次課輔行前教育訓練, 共計22人次。 (2)雖完成志工訓練, 但受到疫情影響, 上半年及下半年志工皆只出隊服務2-3次即須暫停服務。 (3)東吳幼幼社、陽明青幼社、國北護等三校長期穩定的持續提供課輔服務。 <div data-bbox="518 1433 949 1680" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="518 1702 957 2004" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="518 2004 1037 2051">因應疫情將志工訓練從實體調整為線上</p>	機構自籌、好市多企業贊助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期與大專院校的課輔社團合作, 已有穩定的成效。 2. 持續招募長期的專業課輔/才藝老師。

		<p>2. 學校課後輔導及社區補習： 持續安排院生參加學校課後輔導班，協助院生課業完成，1名院生安排參與直笛社團。</p> <p>3. 專業課輔師資：針對院童需求，安排1名專業課輔老師給予個別數學、國文課輔服務。</p> <p>4. 接送服務：為年幼院生們於上學時間安排教會1名司機大哥協助開車載院生們上學。</p> <p>5. 社區志工： 111年因疫情影響，機構出入人數管控，未安排短期的社區志工服務。</p>		
<p>院童才能培訓</p>	<p>依院生長才結合社區和企業團體資源</p>	<p>1. 樂誦樂團： 計有12名院生參加，受到疫情影響上半年僅有安排3堂音樂課，下半年七月、十到12月開始恢復每週日晚上直笛教學，共計16堂課，並安排於小年夜和暑期活動時團體演出。</p>  <p>111.1.15 小年夜表演 週日晚上練團</p> <p>2. 手作工作坊：於7-8月暑期期間社工實習生和生輔老師在暑假設計一系列手做主題課程，包括園藝、烹飪、縫工、羊毛氈...等，共計12堂課，培養手眼協調、色彩美感、訓練小肌肉，還可以培養專注力、創造力。</p>  <p>草頭娃娃園藝課程 製作巧克力冰淇淋</p>  <p>拼貼磁磚創意杯墊 製作兔子羊毛氈</p>	<p>機構自籌、葡萄王生技公司、BIG行動夢想家基金會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續發展手作和音樂才藝課程。 2. 參與外部多元化的課程。 3. 音樂活動納入合唱元素。

		 <p>抱枕縫製 植栽活動</p> <p>3. 參與外部營隊活動:參加BIG行動夢想家基金會辦理的棒球營和籃球營活動。</p>  <p>中正河濱籃球場籃球營活動 五股棒球場棒球營活動</p>		
<p>醫療保健 服務</p>	<p>定期健檢以維 護院生身心健 康</p>	<p>1. 結合張正弘診所、威廉牙醫、雙合耳鼻喉科、振興醫院、榮總醫院、佳視得眼科，依院生身心狀況提供就醫服務。</p>  <p>定期視力檢查 牙齒檢查</p> <p>2. 安排定期健康檢查，和身高體重測量，評估院生身心理發展狀況。</p> <p>3. 111 年底計有工作者 11 位完成第三劑 COVID-19 疫苗施打，3 位完成第四劑 COVID-19 疫苗施打，另有 5 位工作者加打流感疫苗。</p> <p>4. 2 名院生依健檢建議完成 3 劑 B 肝疫苗施打，10 位院生施打 COVID-19 疫苗 2 劑，2 位院生施打 COVID-19 疫苗 3 劑，10 位院生施打流感疫苗，定期進行疫苗接種和就醫紀錄統計，確實掌控院生健康情況。</p>	<p>機構自籌、 社會局補助</p>	<p>1. 發展社區特約診所資源。</p> <p>2. 安排護理人員或醫師來院指導健康照護技巧。</p> <p>3. 院生健檢每年一次。</p> <p>4. 工作人員兩年一次健檢，項目依疾管局建議增列。</p> <p>5. 鼓勵工作者和院生定期施打流感疫苗並提供經費。</p>

各項日常生活及主題教育宣導

1. 定期教育與宣導重要議題，增進院生常識與正確價值觀念
2. 加強流行疾病以及衛生教育宣導
3. 提昇院生自理能力與獨立技能

1. 連結社會資源:辦理院內各項教育宣導活動-包含人身安全宣導，士林少輔組法治教育宣導、防災教育宣導、CPR 教育宣導、台北市立聯合醫院昆明院區衛生教育、台電公司節能減碳...等宣導。



111.2.14 春節防災宣導 111.7.7 定期一氧化碳防治宣導



111.5.4 防疫宣導 111.7.5 聯醫愛滋病防治宣導



111.7.8 士林健康中心 111.7.12 天母消防分隊防災教育傳染病防治宣導



111.7.19 士林少輔組 111.7.28 節能減碳和用電安全、省水宣導
認識情緒和因應



111.7.26 聯醫 CPR 教學 111.2.19 樂沛牙醫診所
牙齒保健宣導

2. 日常生活技能教育宣導:院內進行初階到高階的家事培訓課程和期中/暑期社工實習生規畫進行情緒探索和社交禮儀相關主題課程，包含學習禮貌、認識情緒、動物照顧、

政府單位、機構自籌、外部企業贊助(亞成基金會、創鑫生技、紐奧良小廚、K-PLUS 義剪...等)

1. 與衛生、警政、消防、學校...等進行跨專業連結合作。
2. 擴展與民間企業和相關社福機構合作。

旅遊規劃、財務管理、與勵活基金會合作性別教育桌遊…等。



111.7.29 宜蘭旅遊規劃 111.7.30 社交技巧-學習禮貌



111.7.14 游刃有餘-家分題桌遊 111.7.21 性別平等桌遊教育



111.12.4 理財小達人錢從哪裡來 111.10.30 錢幣萬花筒

3. 主題月教育宣導：由保育/生輔老師依院生需求設定主題月和教育月共計 14 堂家庭互動對話，藉由各項主題探討引導院生正確價值觀和輔導正向的生活態度。
4. 家庭日活動和家庭會議：共舉辦 31 次的家庭生活會議以及 18 場家庭日活動，藉由定期辦理家庭活動，營造家的感受，連結工作者與院生情感，也提昇院生們對於家庭事務的共同參與感，於 111.4 月將家庭會議調整為生活參與討論，以促進年幼院生的表意，積極開放生活規則討論。
5. 假日各項綜合活動：111 年度因疫情影響，以機構自辦的家庭外出活動為主，外部接洽活動減少，共辦理體能活動 3 次、教育學習 5 次、餐會聯誼 1 次、藝術文化 4 次、資源連結 2 次，總計 15 次。

(三)專業服務-社工輔導成果報告：

工作項目	實施方式	執行成果與效益	經費來源	未來計畫
院生身心	1. 個別化處	1. 每年檢視安置服務契約書的簽訂目標，將目	機構自籌、	1. 增加個案



輔導	<p>遇計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 個案輔導 協助院生解決問題,增進院生之適應 	<p>標劃分安排在每月的個別化處遇中,每三個月定期評估目標的達成率,討論目標之執行情形並做修訂和調整。</p> <ol style="list-style-type: none"> 從安置服務起擬訂長、中、短期服務目標,並每三個月定期檢視服務成效。 12名院生與社工定期會談,國小7人、國中3人、大學2人,每月平均每人2次。 安排與諮商師進行諮商輔導與會談。 定期召開個案研討會,邀請諮商師、家族治療師及身心科專業醫師、學校老師、機構所有提供照顧者、案主家屬共同參與,以提供案主最有效之輔導及照顧方式。 	社會局補助	<p>會談次數,發展具體個別化服務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 提昇院生現實感。 從充權自主到責任感的提昇建立。
<p>社工系實習</p>	<p>提供教育、行政、支持性督導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 接受各大專院校社工系及相關科系學生之暑期和期中實習,本年度合作的學校為實踐大學社工系、海科大健康照顧社會工作系,共計7名,5位完成實習,2位因為身體和家庭因素未完成實習。 由各校以公文提出實習申請,並經本院面談審核後通過。 實習內容包括個案觀察與輔導工作、團體工作、暑期營隊、方案活動規劃及執行、行政事項之協助…等。  <p>111.8.23 外聘督導廖老師參與實習生成果發表會</p>	機構自籌	<ol style="list-style-type: none"> 持續辦理。 開發大專專校社福系之專業合作。
<p>學校工作服務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 定期與校方電訪 參與學校家長會以及各項親師合作活動 與學校保持良好的互動 	<ol style="list-style-type: none"> 配合學校線上教學,因應疫情發展,從111.4.18到6.30在院進行長達近二個月的線上課程,安排院生每日個別化的學習課表和生活作息,由好市多企業提供電腦維修經費,修復多台二手筆電,得以提供每位院生一人一台筆電上課使用。 定期參加家長會、IEP會議。   <p>111.9.12 國小 IEP 會議 111.12.19 與個案一同參與國中特教會談</p>	<p>機構自籌、好市多公司</p>	<p>持續辦理</p>

		<p>3. 邀請學校老師參與個案研討會，並定期與校方電訪互動。</p> <p>4. 媒合院生參與學校辦理的職業體驗活動。</p>		
自立生活服務	<p>1. 安排職業體驗和探索活動</p> <p>2. 自立生活各項津貼、獎助學金補助</p> <p>3. 發展院生個人存款帳戶</p>	<p>1. 協助院生申請獎學金補助，做自立生活基金。</p> <p>2. 由社工實習生設計職業主題相關課程。</p>   <p>111.7.11 工作的意義和價值 111.7.15 職業初探樣樣行</p>   <p>111.7.17 職業刻版印象 111.8.1 手信坊創意和菓子職業體驗</p> <p>3. 大學生固定每月分享自立生活情況。</p> <p>4. 院生財務管理，院生設有現金帳(行政組保管對帳)、銀行帳(行政組保管對帳)、零用金帳(院生保管記帳)、家長帳(社工組保管對帳)，鼓勵院生們存款，引導正確的消費價值觀。</p>	<p>機構自籌、各界企業贊助、各界基金會獎學金補助(輔世、世邦、礦工兒子、小鳳凰等基金會)</p>	<p>1. 增加自辦多元的自立生活課程或參與其它社福單位提供課程資訊。</p> <p>2. 安排職場體驗和職業性向試探。</p>
方案服務	<p>1. 設計適齡適性之服務方案</p> <p>2. 增進院生生活適應</p> <p>3. 發展創新服務方案</p>	<p>111 年度台北市政府社會局補助辦理方案服務共計 3 案。</p> <p>1. 知心對話與情緒自處。</p> <p>2. 落實 CRC 精神-營造家庭型的療癒環境。</p> <p>3. 誰來午餐?!-原味&心靈饗宴家庭共餐工作坊。</p> <p>111 年度企業贊助方案計 1 案。</p> <p>1. 家庭經營計畫~攜手共進以愛傳承。(申請葡萄王生技和好市多、世邦基金會等企業補助)</p>	<p>台北市政府社會局補助辦理、葡萄王生技公司、好市多公司、世邦基金會等企業補助、機構自籌</p>	<p>發展感恩及服務學習方案。</p>
原生家庭服務	<p>主動關懷會談與資源連結</p>	<p>1. 與政府端主責社工合作，配合家庭處遇，以電話及面談定期與 6 個案家聯繫，協助觀察案家長定期來院探視、假日以及寒暑假短期返家觀察和瞭解及記錄案家現況。</p> <p>2. 針對各家庭需求，提供社會福利資源，並藉會談協助院生家庭以積極之行動面對困境。</p> <p>3. 統計家庭服務次數並依此調整服務頻率。</p>	<p>政府資源、機構自籌</p>	<p>年長院生練習自行返家來回、增加假日返家練習自立。</p>

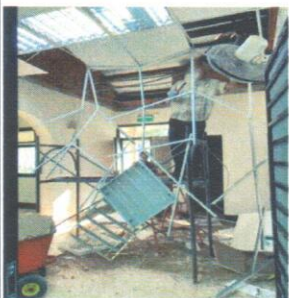
離院院生 追蹤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動關懷與追蹤 2. 提供生活所需用品 3. 協助申請獎學金 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111年5名院生離院，其中2名大學生為機構早期自收個案，由機構進行後追，另3位院生分別為台北市北投和士林社福中心委託個案，由社福中心主責社工負責後追服務。 2. 舉辦離院院生回娘家活動-年夜飯聚餐，邀請離院院生返回參加，提供聯絡平台。 3. 提供4名離院院生獎助學金，協助減少個案學費和生活費的負擔。 	政府資源、 機構自籌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理回娘家活動。 2. 鼓勵離院院生回院申請獎學金和提供日常生活物資及必要性的協助。
感恩服務	特殊節日安排 應景活動，感受年節氣氛，培養感恩心以及行為回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排中秋節、聖誕節節慶慶祝活動如包粽子、環境佈置...寫感謝卡等，運用各種感恩的方式，回饋社會大眾團體。  111.12.4 聖誕節佈置 BBQ 烤肉活動 2. 定期為院生舉辦慶生活動。  111.11.24 十一月壽星慶生 3. 體惠小年夜感恩活動。  111.1.15 邀請離院院生回娘家、在院院生表演多元的才藝節目以感恩社會大眾的幫助。 4. 資深林老師離別歡送會。  111.4.28 給與照顧者祝福 	機構自籌、 天母基督教 會協助、 企業贊助 (葡萄王、50 嵐、創鑫生 技)、亞成基 金會、世邦 基金會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排音樂交流和回饋表演服務。 2. 引導院生們感受節慶和特殊節日的意義。

(四)專案辦理成果報告：

工作項目	實施方式	執行成果與效益	經費來源	未來計畫
------	------	---------	------	------

<p>落實CRC精神-營造家庭型的療育環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請外部講師授課 2. 個案研討會 3. 機構觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體課程: 從3月到11月共14堂課, 84人次, 共計38小時, 透過探討「家」, 探索安置機構的定位、工作人員的角色以及功能。說明家的功能包含: 生育、教育、娛樂、保護、文化傳承、經濟、宗教、情感, 而安置機構有許多的功能是相似的, 然而安置機構卻不是家, 所以孩子進機構的那一天即要做預備離開的學習和準備, 學習CRC落在照顧與管理上的具體實踐與回饋。 2. 個案研討會: 共計3場, 主題分別為少女情懷總是詩、原鄉情懷都市與原鄉距離、讓我們一起好好說話。 3. 機構觀摩: 在外督老師的帶領下與聖道兒童之家主任進行專業分享和交流、參訪新店少年服務中心, 學習社區青少年服務模式。 	<p>台北市政府 社會局補助、 機構自籌</p>	<p>加強院生特殊 行為處理技巧</p>
				
<p>8.23 以CRC精神運用在生活常規作息討論 11.8 青春不隨性 3.30 家庭取向式服務內涵探討</p>				
				
<p>11.16 小家經營計畫 4.26 個研-少女情懷總是詩 10.3 個研-原鄉情懷都市與原鄉距離</p>				
<p>體惠讓愛 傳承宜蘭 行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暑期旅遊。 2. 文化體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111年院生們暑期外出旅遊的方式, 受到疫情影響, 是以小家庭的模式進行。 2. 由生輔老師和社工們帶年幼的院生們至宜蘭進行三天兩夜的戶外教學活動, 也增進機構工作者與孩子們的情感交流和依附。 3. 孩子們年幼雖小, 但也練習自己練習準備活動表演及PPT的自我介紹, 從參觀蘭陽博物館、頭城老街、傳藝中心文化體驗到鵝山茶園、三星蔥的農事體驗、梅花湖協力車活動...等等, 給與孩子們愉快又豐富的暑期經歷, 感謝傳藝中心(全聯善美的文化藝術基金會)提供免費入園參訪及活動場地, 給與孩子們藝術文化體驗和參與的學習機會。 	<p>機構自籌、 全聯善美的 文化藝術基 金會</p>	<p>持續體驗教 育主題式旅 遊活動</p>
<p>我是運動 高手</p>	<p>體適能課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請自閉兒基金會丁丁老師於7/15、7/22、11/19、11/26、12/11共計5堂課, 來院教導院生體適能課程。 		<p>持續辦理</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 帶領院生拉筋、伸展，透過暖身，喚醒肌肉院生進入狀態，專注於課堂，降低運動傷害性。 引導案主透過動作的要求，感受自身平衡、穩定度，善用自身觀察、感受，降低跌倒的可能性。 教導院生左右運球、守好自己的球，訓練手眼協調度，反覆練習，提升對球的掌控度，提升院生大小肌群的使用率。 透過收操，引導院生逐漸收斂情緒，緩和呼展、放鬆，避免運動後肌肉痠痛。 		
誰來午餐?!-原味&心靈饗宴家庭共餐工作坊	邀請案家進入共餐工作坊進行親子對話	<ol style="list-style-type: none"> 111.8.28 及 111.10.23 共計邀請 2 個家庭，院生 4 人、院生重要他人(朋友和家人)6 人、工作者 5 人，共計 15 人，服務 21 人次。 第一場共餐以「家鄉」為主軸，比如三芝、廣西以及案母過去曾與案主們烹煮的菜色為主，從中潛移默化讓案主們連結到家鄉味道而紮根漸進適應機構的生活。 第二場共餐主題以「落地生根」為主軸，從中肯定案母及案主適應台灣文化與生活，潛移默化讓案母與案主連結到「深根」的概念而紮根放進心底持續正向連結。 	台北市政府社會局補助、機構自籌	調整辦理方式
家庭經營~攜手共進以愛傳承	設施設備裝修和家具購置	<ol style="list-style-type: none"> 整修機構前棟建築，於 111.11.2 到 11.30 將前棟建築漸進整修為院生們的第二生活備區，擴展院生們的生活空間。 將現有機構前棟建築進行小家生活空間改裝，用原本會客室、辦公室和倉儲區域進行生活空間裝修並添購家具，裝潢為二房一廳的類家庭環境，以落實家庭氛圍的經營、將院生依年齡層及性別分別教養照顧。 增加前棟生活區域後，也有助於降低工作人員照顧比例，由 1:8、9、10 調整為 1:4、5 的照顧比，也減少團體化作息，讓院生們的個別需求可以被滿足，更有利於情緒的穩定和情感連結及依附關係的建立。 	葡萄王生技有限公司(財團法人曾水照社會福利慈善事業基金會)、好市多企業、世邦基金會等企業補助	推動分區照顧



111.11.11 天花板拆除和垃圾清運作業 111.11.13 寢室和客廳天花板作業 111.11.22-11.26 客廳及寢室裝修石塑地板



111.11.18 值班寢室推拉門和軌道隔間完工 111.11.26 小家客廳裝修完工

111.11.30 小家寢室裝修完工

(五)提昇院務效率(機構硬體設備管理與軟體升級):

工作項目	實施方式	執行成果與效益	經費來源	未來計畫
設施設備增添及維修	結合各界資源	<p>1. 111.2.27 美國學校志工籃球場塗油漆服務。</p>  <p>2. 111.3.11-3.14 監視器主機系統擴充和電子門禁系統施工，以提昇院區管理安全。</p>   <p>3. 111.3.11 警廣電台捐助諮商室樂高玩具、兒童教具和保溫杯，豐富院生的休閒活動。</p>  <p>4. 111.3.16 添購直立式冰箱乙台。</p> <p>5. 111.4.11 配電盤總開關更新。</p>	<p>葡萄王生技有限公司、好市多企業、世邦基金會、50嵐公司、美國學校團體、欣能能源科技有限公司、久舜營造公司、明緯基金會、警察廣播電台等捐助、機構自籌</p>	<p>1. 定期維修 2. 視院生需求增設</p>



6. 111.4.20 前棟加裝熱水器。



7. 111.4.29 因應確診院生在院照顧需求,添購防疫裝備和物資乙批。



8. 111.5.24 院生確診隔離區專業清潔公司進行消毒。



9. 111.7.13 加裝全院紗門與三合一通風門以防蚊蟲和通風。



10. 111.9.29 食品倉庫整修。

		  <p>11. 111.11 月前棟小家整修作業。</p> <p>12. 111.10.19 前倉及廚房倉庫通風門加裝。</p>  <p>13. 111.10.28 院區汰換傳統燈管為 LED 燈管，以提昇光線亮度和省電。</p>  		
市府年度查核	配合主管機關 期程辦理	<p>1. 配合社會局完成定期及無預警考查、聯合稽查和財務查核，並依考核結果和建議做改善和調整。</p> <p>2. 111.3 月災害應變計畫提報、111.4 月防疫感控提報、111.10 月定期防災演習提報、111.12 月一氧化碳防治提報。</p>	機構自籌	持續配合
兒少安置系統上線管理	配合社會局 期程辦理	定期登打個案和後追系統資料。	機構自籌	持續配合
開通勞動局 E 化服務申請	線上作業	為提昇勞保業務往來的行政效率，於 111.10 月開通勞動局線上服務作業，有利於工時通報和各項薪資調整及加退保等作業。	機構自籌	持續配合